

Августовская конференция работников образования
2024



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ:
ОТ НОРМАТИВНЫХ
ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТУ**

Мудр тот, кто знает нужное, а не многое.

СЛАГАЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА ПЕДАГОГА



Мудр тот, кто знает нужное, а не многое.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения, необходимые знания
1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	1. Общепедагогическая функция. Обучение	• ... • ... • ...	• ... • ... • ...
	2. Воспитательная деятельность	• ... • ... • ...	• ... • ... • ...
	3. Развивающая деятельность	• ... • ... • ...	• ... • ... • ...
2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	... дошкольное образование	• ... • ... • ...	• ... • ... • ...
	... начального общего образование	• ... • ... • ...	• ... • ... • ...
	... основное и среднее общее образование	• ... • ... • ...	• ... • ... • ...

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			Воспитательная деятельность	A/02.6	6
			Развивающая деятельность	A/03.6	6
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

Зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013 г. N 30550

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 18 октября 2013 г. N 544н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
"ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)"

Список изменяющих документов
(с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н)

КонсультантПлюс: примечание.
Постановлением Правительства РФ от 23.09.2014 N 970 в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 N 23, внесены изменения. Норма, предусматривающая утверждение профессионального стандарта, содержится в пункте 16 новой редакции Правил.

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

КонсультантПлюс: примечание.
Пункт 2 применяется с 1 января 2017 года (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н).

2. Установить, что профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Министр
М.А.ТОПИЛИН

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Обобщенная трудовая функция №1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса

Трудовые функции:



Общепедагогическая функция. Обучение



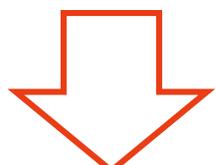
Воспитательная деятельность



Развивающая деятельность

Трудовые действия:

- ❖ реализация программ учебных дисциплин в рамках ООП,
- ❖ планирование и проведение учебных занятий,
- ❖ систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению,
- ❖ организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися,
- ❖ объективная оценка знаний обучающихся,
- ❖ ...



Трудовые действия



Необходимые знания



Необходимые умения

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ (ФГОС)

НОО
ООО
СОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ФОП)

НОО
ООО
СОО

Единые стандарты
образовательного
пространства
страны



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам
- Федеральные рабочие программы по внеурочной деятельности



Единое
содержание
образования
<https://edsoo.ru/>



ИНСТРУМЕНТЫ:

- Конструктор рабочих программ и учебных планов
- Федеральный перечень учебников



ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

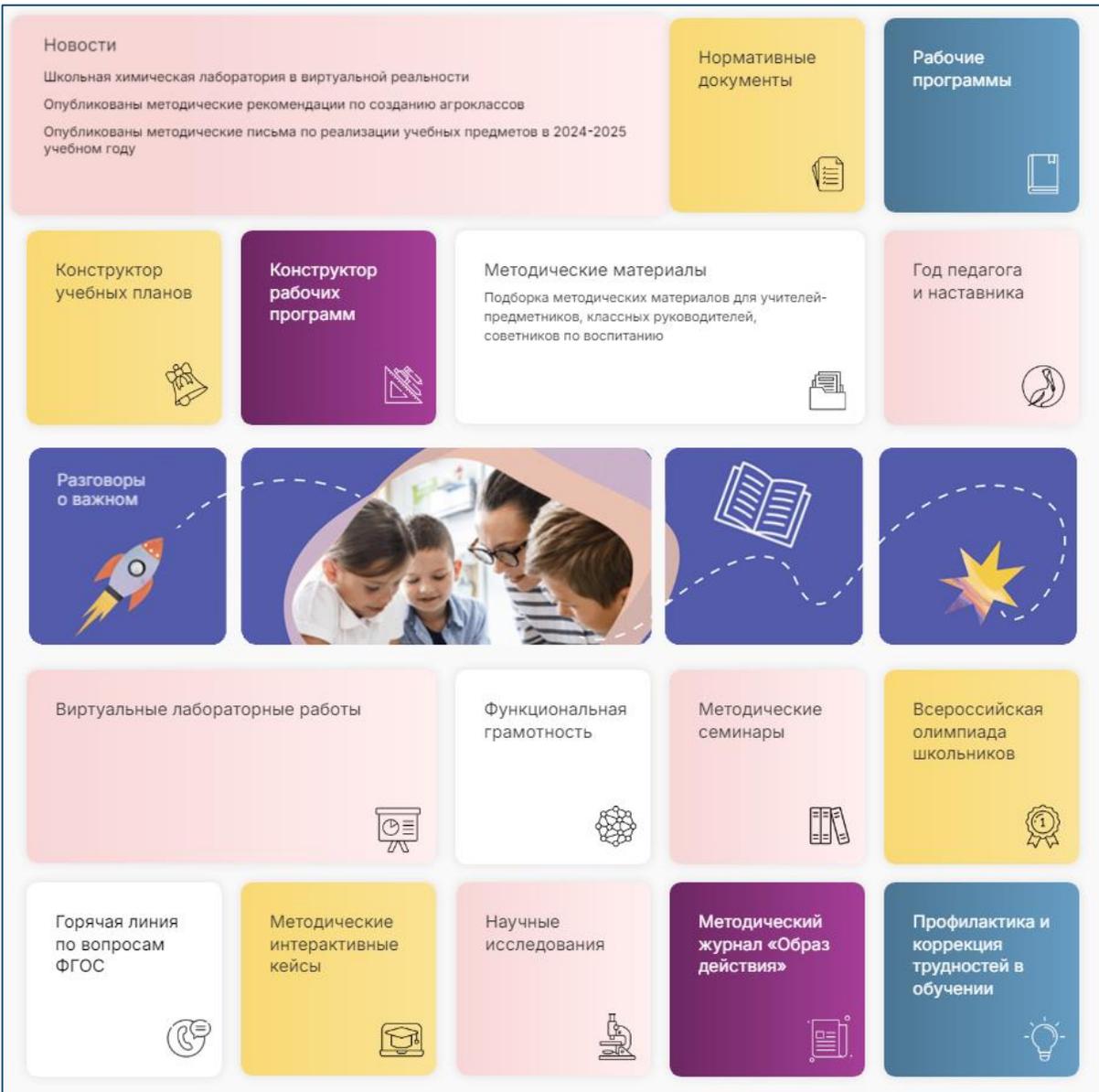
<https://edsoo.ru/>

- ❖ нормативные документы
- ❖ федеральные рабочие программы
- ❖ онлайн-сервисы «Конструктор учебных планов» и «Конструктор рабочих программ»
- ❖ методические материалы для учителей,
- ❖ методические пособия,
- ❖ видеоуроки,
- ❖ виртуальные лабораторные работы,
- ❖ методические интерактивные кейсы,
- ❖ и др.



ВС{ }Ш ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

<https://vserosolimp.edsoo.ru/>



ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

<https://edsoo.ru/>

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Настольная книга директора школы

перейти на страницу

ЗНАНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Новости

Школьная химическая лаборатория в виртуальной реальности
Опубликованы методические рекомендации по созданию агроклассов
Опубликованы методические письма по реализации учебных предметов в 2024-2025 учебном году

Нормативные документы

Рабочие программы

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ

Методические материалы

Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию

Год педагога и наставника

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.

Скачать PDF

Вход в конструктор

Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

Обучающие вебинары

Конструктор рабочих программ

Смотреть

Инструкция по работе с конструктором

По техническим вопросам работы конструктора необходимо отправить запрос

Отправить запрос

РЕКОМЕНДУЕМ!
Использовать конструктор для подготовки рабочей программы по предмету

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Условные обозначения:

Обновлённый ФГОС 2021

ФГОС 2010

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра			3	3	3
		Геометрия	5	5	2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	История России					
		Всеобщая история	2	2	2	2	2
		Введение в новейшую историю России					0,5
	Обществознание		1	1	1	1	
	География		1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2
	Химия				2	2	
	Биология		1	1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1			
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3
Итого, обязательная часть			28	30	31	32	32,5

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	нет	нет
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	нет	нет
	Родная литература	1	1	нет	нет
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	нет	нет
Физическая культура	Физическая культура	3	3	нет	нет
Индивидуальный проект		1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММЫ. ИНФОРМАТИКА

во всех **7, 8, 10, 11** классах предмет «информатика» изучается по ФРП

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования ИНФОРМАТИКА (базовый уровень) для 7 – 9 классов образовательных организаций

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/15_ФРП-Информатика-7-9-классы_база.pdf

2. Федеральная рабочая программа основного общего образования ИНФОРМАТИКА (углублённый уровень) для 7 – 9 классов образовательных организаций

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/16_ФРП_Информатика_7-9-классы_угл.pdf

1. Федеральная рабочая программа среднего общего образования ИНФОРМАТИКА (базовый уровень) для 10 – 11 классов образовательных организаций

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_ФРП-Информатика_10-11-классы_база.pdf

2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования ИНФОРМАТИКА (углублённый уровень) для 10 – 11 классов образовательных организаций

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП_Информатика-10-11-классы_угл.pdf

в **9 классе** предмет «информатика» изучается по **программам старого ФГОС**

Базовый уровень

- Информатика. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — М.: Просвещение, 2020. / Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА» Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. 7–9 классы
- Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. Семакин И.Г., Цветкова М.С., — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

Углубленный уровень

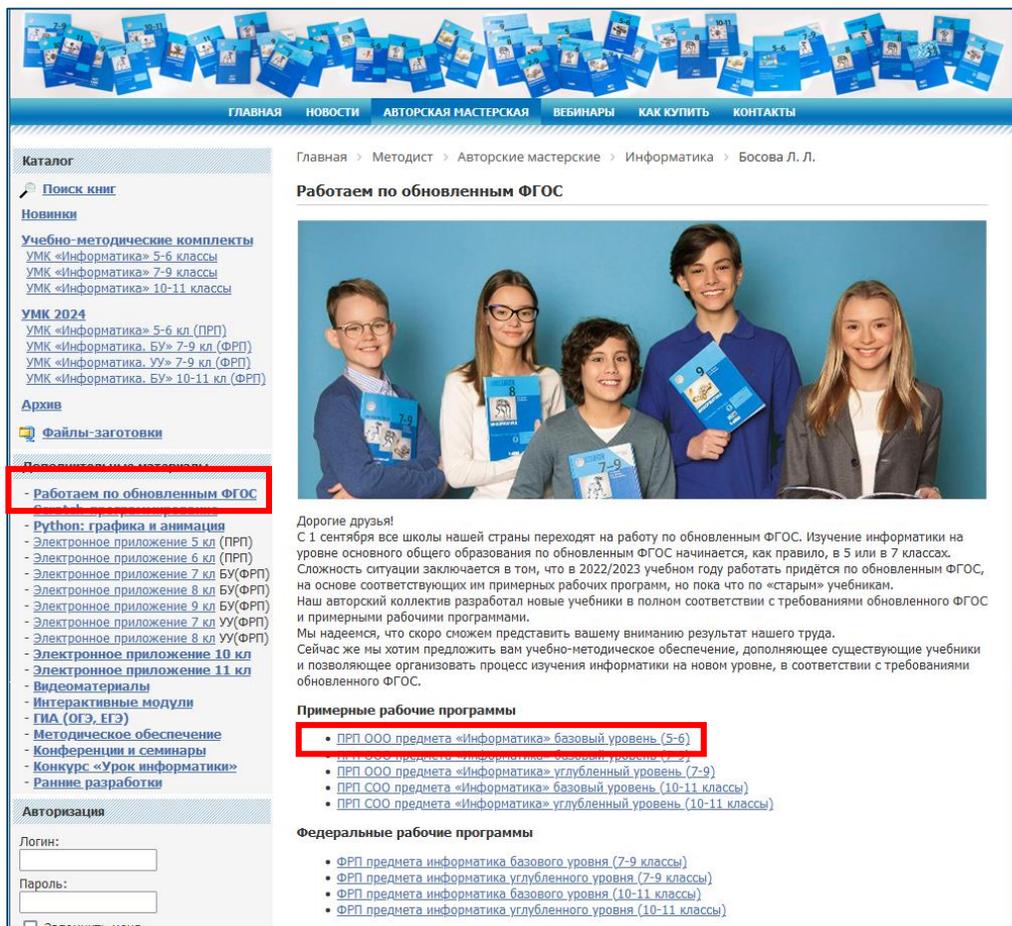
- Информатика. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 / Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА» К. Ю. Полякова, Е. А. Еремина. 7–9 классы

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММЫ. ИНФОРМАТИКА

5 - 6 классы предмет «информатика» изучается в рамках Школьного компонента

<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/rpof.php>



Главная > Методист > Авторские мастерские > Информатика > Босова Л. Л.

Работаем по обновленным ФГОС

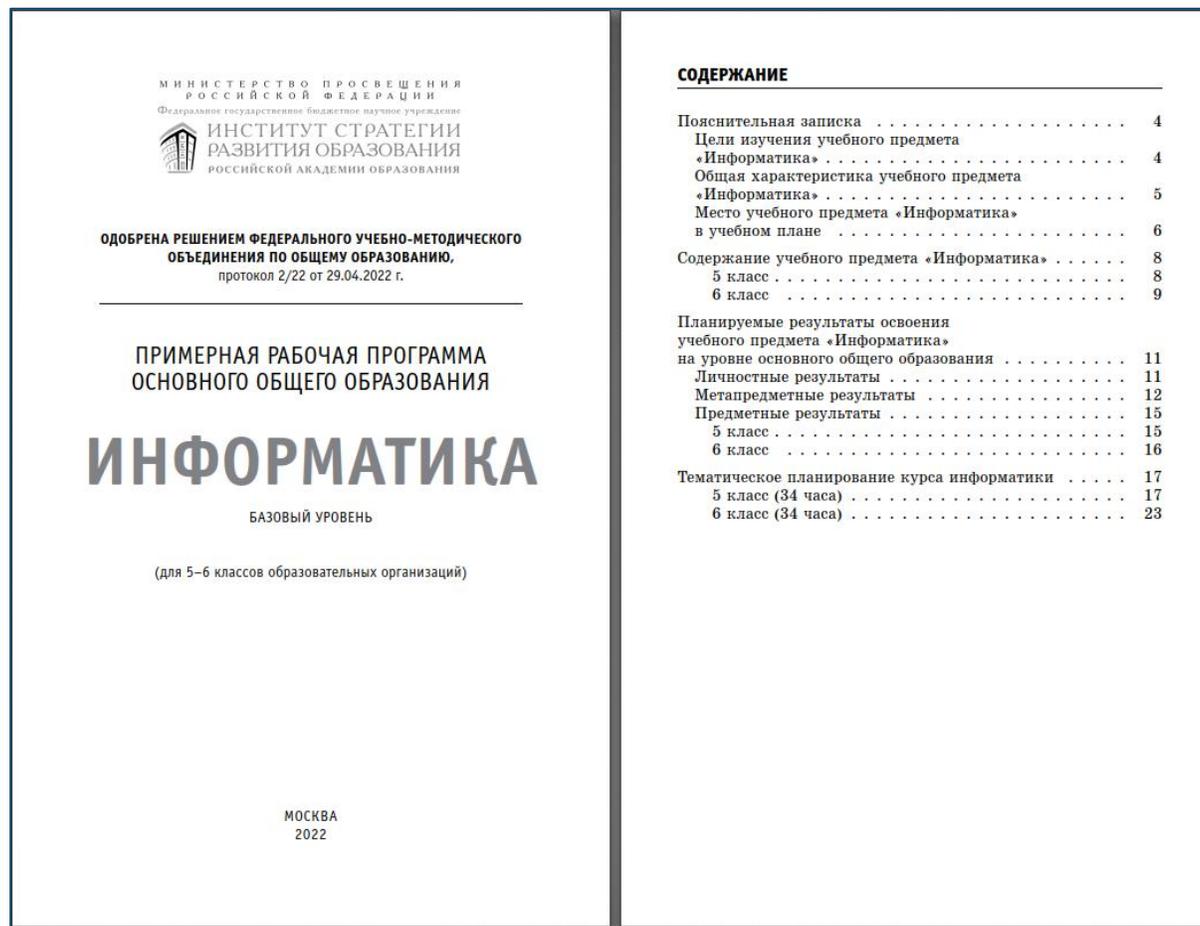
Дорогие друзья!
С 1 сентября все школы нашей страны переходят на работу по обновленным ФГОС. Изучение информатики на уровне основного общего образования по обновленным ФГОС начинается, как правило, в 5 или в 7 классах. Сложность ситуации заключается в том, что в 2022/2023 учебном году работать придется по обновленным ФГОС, на основе соответствующих им примерных рабочих программ, но пока что по «старым» учебникам. Наш авторский коллектив разработал новые учебники в полном соответствии с требованиями обновленного ФГОС и примерными рабочими программами. Мы надеемся, что скоро сможем представить вашему вниманию результат нашего труда. Сейчас же мы хотим предложить вам учебно-методическое обеспечение, дополняющее существующие учебники и позволяющее организовать процесс изучения информатики на новом уровне, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Примерные рабочие программы

- **ПРП ООО предмета «Информатика» базовый уровень (5-6)**
- ПРП ООО предмета «Информатика» базовый уровень (7-9)
- ПРП ООО предмета «Информатика» углубленный уровень (7-9)
- ПРП СОО предмета «Информатика» базовый уровень (10-11 классы)
- ПРП СОО предмета «Информатика» углубленный уровень (10-11 классы)

Федеральные рабочие программы

- ФРП предмета информатика базового уровня (7-9 классы)
- ФРП предмета информатика углубленного уровня (7-9 классы)
- ФРП предмета информатика базового уровня (10-11 классы)
- ФРП предмета информатика углубленного уровня (10-11 классы)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 2/22 от 29.04.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–6 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цели изучения учебного предмета «Информатика»	4
Общая характеристика учебного предмета «Информатика»	5
Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане	6
Содержание учебного предмета «Информатика»	8
5 класс	8
6 класс	9
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования	11
Личностные результаты	11
Метапредметные результаты	12
Предметные результаты	15
5 класс	15
6 класс	16
Тематическое планирование курса информатики	17
5 класс (34 часа)	17
6 класс (34 часа)	23

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ № 858 от от 21.09.2022 г.

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ № 119 от 21 февраля 2024 г.

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ № 347 от 21 мая 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. Перечень учебников и учебных пособий
2. Перечень для реализации обязательной части общеобразовательной программы
3. Перечень для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

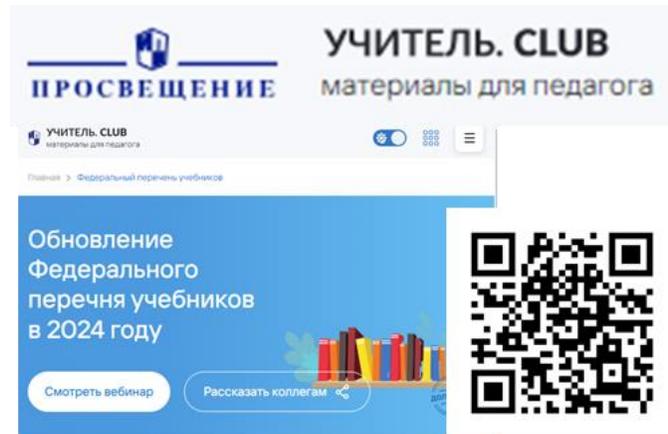
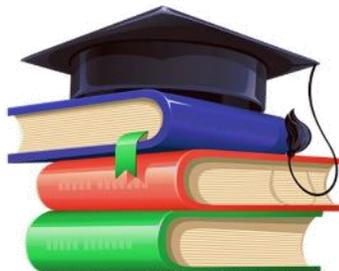
Установлен предельный срок использования исключенных учебников, содержащихся ранее в ФПУ

- Скорректирован ФПУ.
- Продлен срок использования ряда учебников, исключенных из ФПУ.

ПРИКАЗ № 119 ОТ 21.02.24 Г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

УЧЕБНИКОВ



ПРИКАЗ № 347 ОТ 21.05.24 Г.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

ИНФОРМАТИКА

Приложение № 1 к Приказу Министерства Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 и изменения в Приказе № 347 от 21 мая 2024 г.

Информатика в 7, 8 классах по ФРП

Базовый уровень

- ❖ Босова Л. Л. Информатика. 7 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: Просвещение, 2024
- ❖ Босова Л. Л. Информатика. 8 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: Просвещение, 2024
- ❖ Босова Л. Л. Информатика. 9 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: Просвещение, 2024

Углубленный уровень

- ❖ Босова Л. Л. Информатика. 7 класс. Углубленный уровень : учебник в 2 ч. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. — М.: Просвещение, 2024
- ❖ Босова Л. Л. Информатика. 8 класс. Углубленный уровень : учебник в 2 ч. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. — М.: Просвещение, 2024
- ❖ Босова Л. Л. Информатика. 9 класс. Углубленный уровень : учебник в 2 ч. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. — М.: Просвещение, 2024

Информатика в 9 классе по старым ФГОС

- ❖ Информатика. 9 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
- ❖ Информатика. 9 класс: учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
- ❖ Информатика. 9 класс: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
- ❖ Информатика. 9 класс: учебник. / Гейн А.Г., Юнерман Н.А. — М. : Просвещение, 2020
- ❖ Информатика. Учебник: для 9 класса. / А.Г. Кушниренко, А.Г. Леонов, Я.Н. Зайдельман, В.В. Тарасова — М. : ДРОФА, 2020

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

ИНФОРМАТИКА

Приложение № 1 к Приказу Министерства Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 и изменения в Приказе № 347 от 21 мая 2024 г.

Информатика в 10, 11 классах по ФРП

Базовый уровень

- ❖ Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : Просвещение, 2024
- ❖ Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : Просвещение, 2024
- ❖ Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник в 2 ч. / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : Просвещение, 2024
- ❖ Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник в 2 ч. / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : Просвещение, 2024

Углубленный уровень

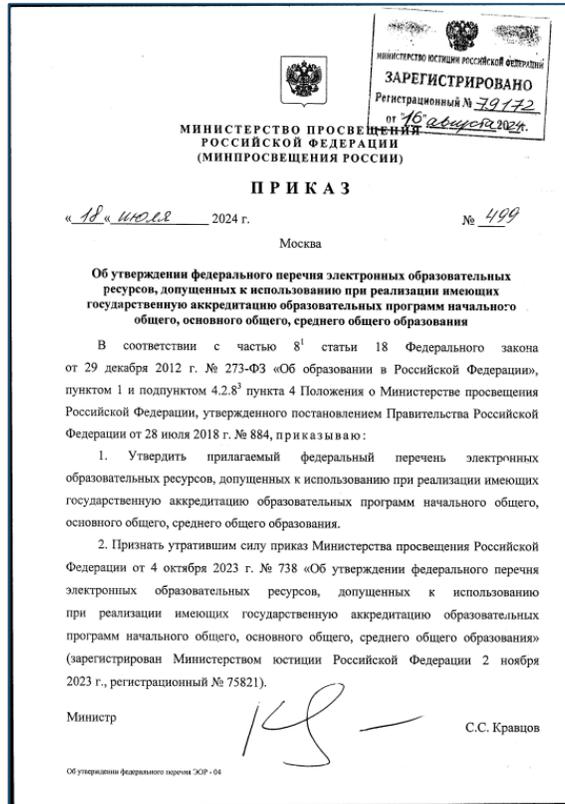
- ❖ Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник в 2 ч. / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : Просвещение, 2024
- ❖ Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник в 2 ч. / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : Просвещение, 2024

Информатика в 5, 6 классах (школьный компонент)

- ❖ Информатика. 5 класс: учебник / А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко — М. : Просвещение, 2024
- ❖ Информатика. 6 класс: учебник / А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко — М. : Просвещение, 2024

**Срок действия экспертного заключения
(если не будет продления)
до 25 сентября 2025 года**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.07.2024 № 499

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022>

Электронные учебники

Образовательные курсы

Тренажеры

Тесты, задания



ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ИНФОРМАТИКА

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы **Методические материалы**

Методические материалы

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

[Открыть](#)

Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

[Открыть](#)

Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

[Открыть](#)

Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

[Открыть](#)

Информатика

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Информатика» в 2024/2025 учебном году

[Скачать](#)

Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Информатика». 7-9 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Перечень рекомендуемого оборудования для школьных кабинетов дополнительного образования инженерной направленности (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации по использованию специализированного оборудования на занятиях в инженерных классах (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. Информатика. 10-11 классы углублённый уровень (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. Информатика. 7-9 классы базовый уровень (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. Информатика. 7-9 классы углублённый уровень (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации. Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде. 5-9 классы (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

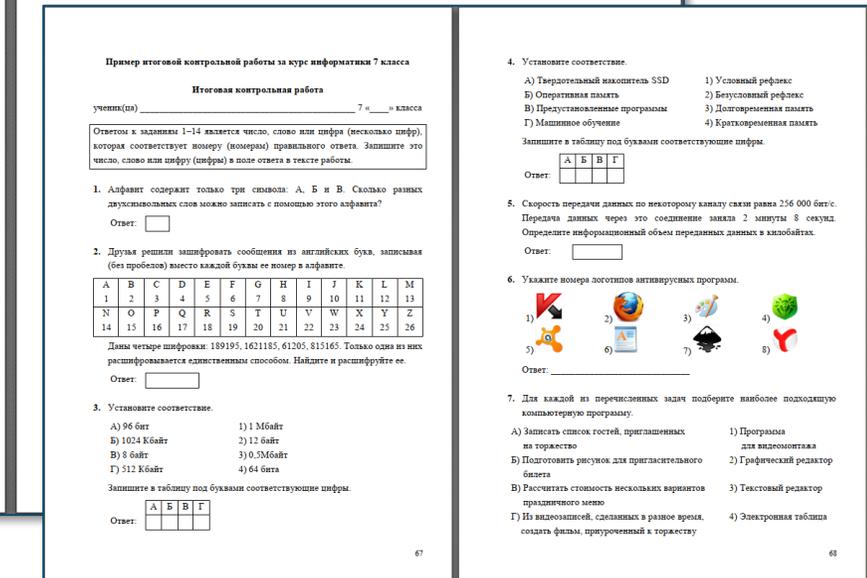
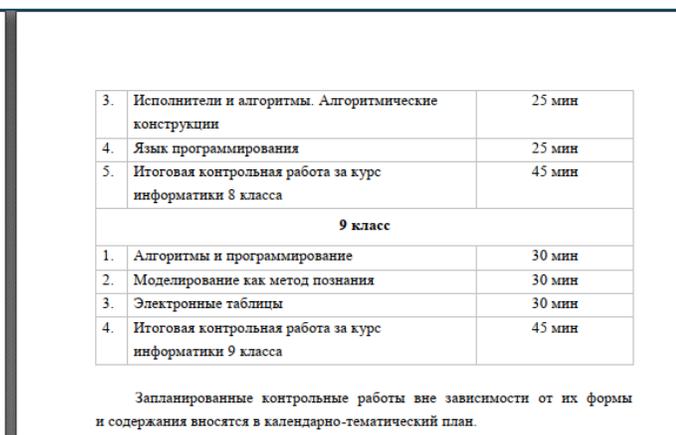
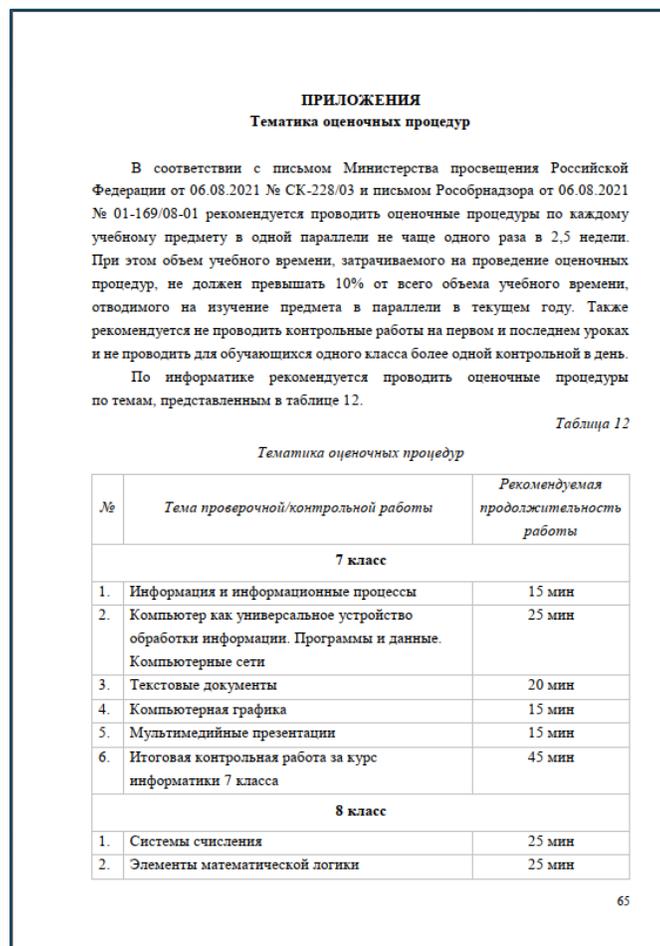
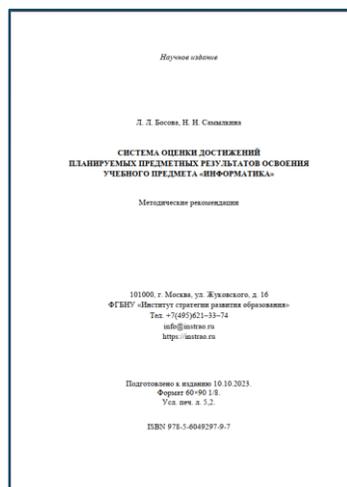
Методические рекомендации. Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования. Математика. Информатика (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

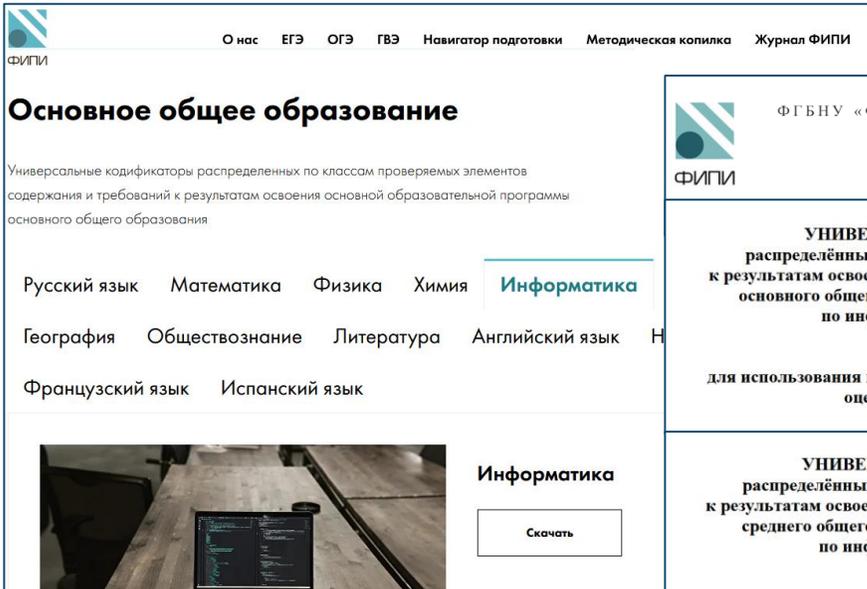
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ИНФОРМАТИКА

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Информатика». 7-9 классы (2023 г.)



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОДИФИКАТОРЫ

Универсальные кодификаторы в ФИПИ



ФИПИ

О нас ЕГЭ ОГЭ ГВЭ Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ

Основное общее образование

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Русский язык Математика Физика Химия **Информатика**

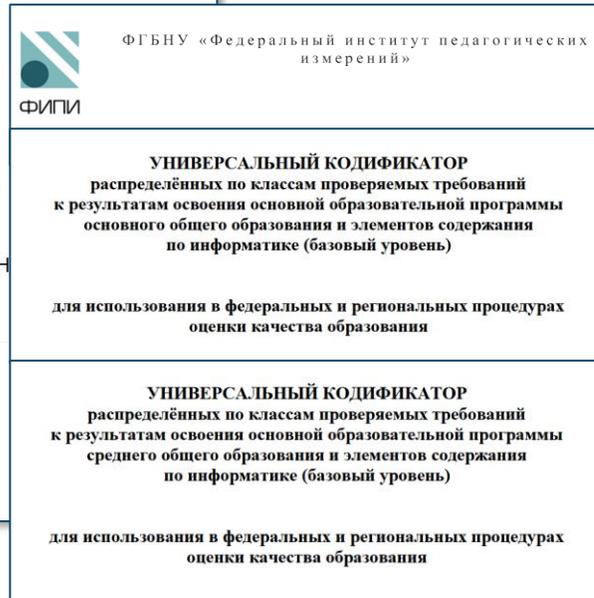
География Обществознание Литература Английский язык Н

Французский язык Испанский язык



Информатика

Скачать



ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

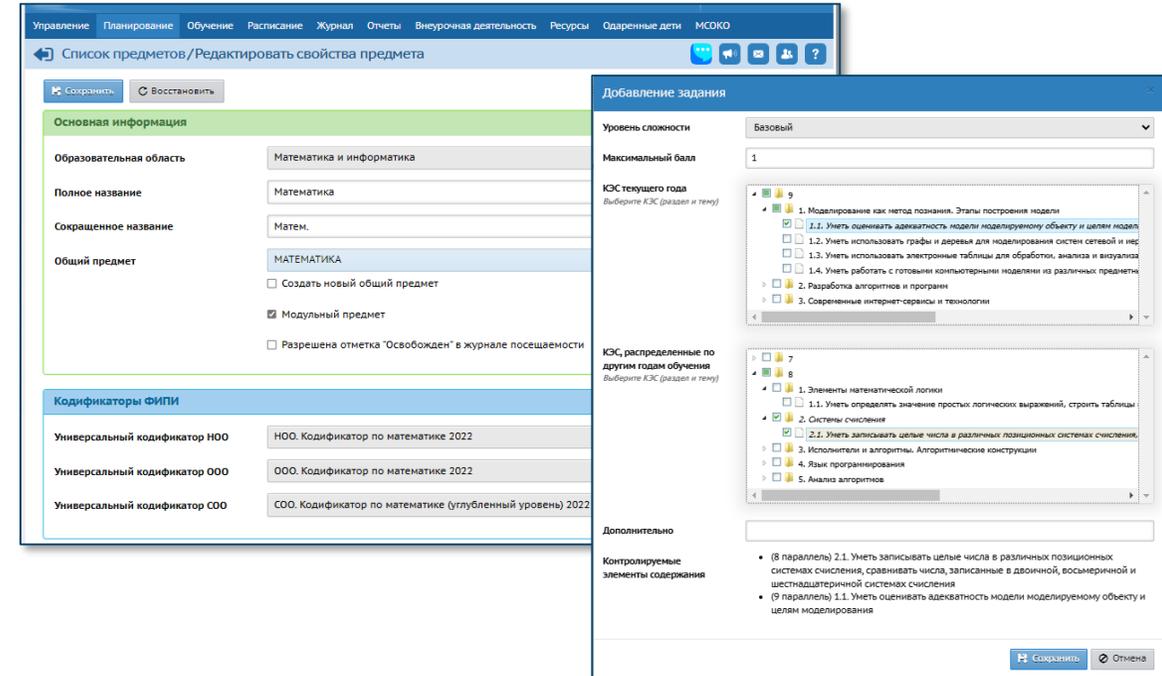
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР
распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике (базовый уровень)

для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР
распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по информатике (базовый уровень)

для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования

Универсальные кодификаторы в АСУ РСО



Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Внеурочная деятельность Ресурсы Одаренные дети МСОКО

Список предметов/Редактировать свойства предмета

Сохранить Восстановить

Основная информация

Образовательная область: Математика и информатика

Полное название: Математика

Сокращенное название: Матем.

Общий предмет: МАТЕМАТИКА

Создать новый общий предмет

Модульный предмет

Разрешена отметка "Освобожден" в журнале посещаемости

Кодификаторы ФИПИ

Универсальный кодификатор НОО	НОО. Кодификатор по математике 2022
Универсальный кодификатор ООО	ООО. Кодификатор по математике 2022
Универсальный кодификатор СОО	СОО. Кодификатор по математике (углубленный уровень) 2022

Добавление задания

Уровень сложности: Базовый

Максимальный балл: 1

КЭС текущего года

Выберите КЭС (раздел и тему)

- 1. Моделирование как метод познания. Этапы построения модели
 - 1.1. Уметь оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям модели
 - 1.2. Уметь использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры
 - 1.3. Уметь использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации данных
 - 1.4. Уметь работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей
- 2. Разработка алгоритмов и программ
- 3. Современные интернет-сервисы и технологии

КЭС, распределенные по другим годам обучения

Выберите КЭС (раздел и тему)

- 1. Элементы математической логики
 - 1.1. Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности
 - 2. Системы счисления
 - 2.1. Уметь записывать целые числа в различных позиционных системах счисления, переводить целые числа из одной системы счисления в другую
 - 3. Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции
 - 4. Язык программирования
 - 5. Анализ алгоритмов

Дополнительно

Контролируемые элементы содержания

- (8 параллель) 2.1. Уметь записывать целые числа в различных позиционных системах счисления, сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления
- (9 параллель) 1.1. Уметь оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования

Сохранить Отмена



<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

Цифровая образовательная среда (ЦОС) представляет собой совокупность федеральных и региональных цифровых систем и сервисов для решения задач, поставленных перед системой образования.

Это пространство, в котором **учителю предоставляется спектр цифровых инструментов** для организации традиционных рабочих процессов.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://edsoo.ru/>

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ
Разговоры
о важном

ВС{ }Ш
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

МОЯ ШКОЛА β



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Библиотека
цифрового образовательного
контента

 сферум



<https://myschool.edu.ru/>



ФИПИ

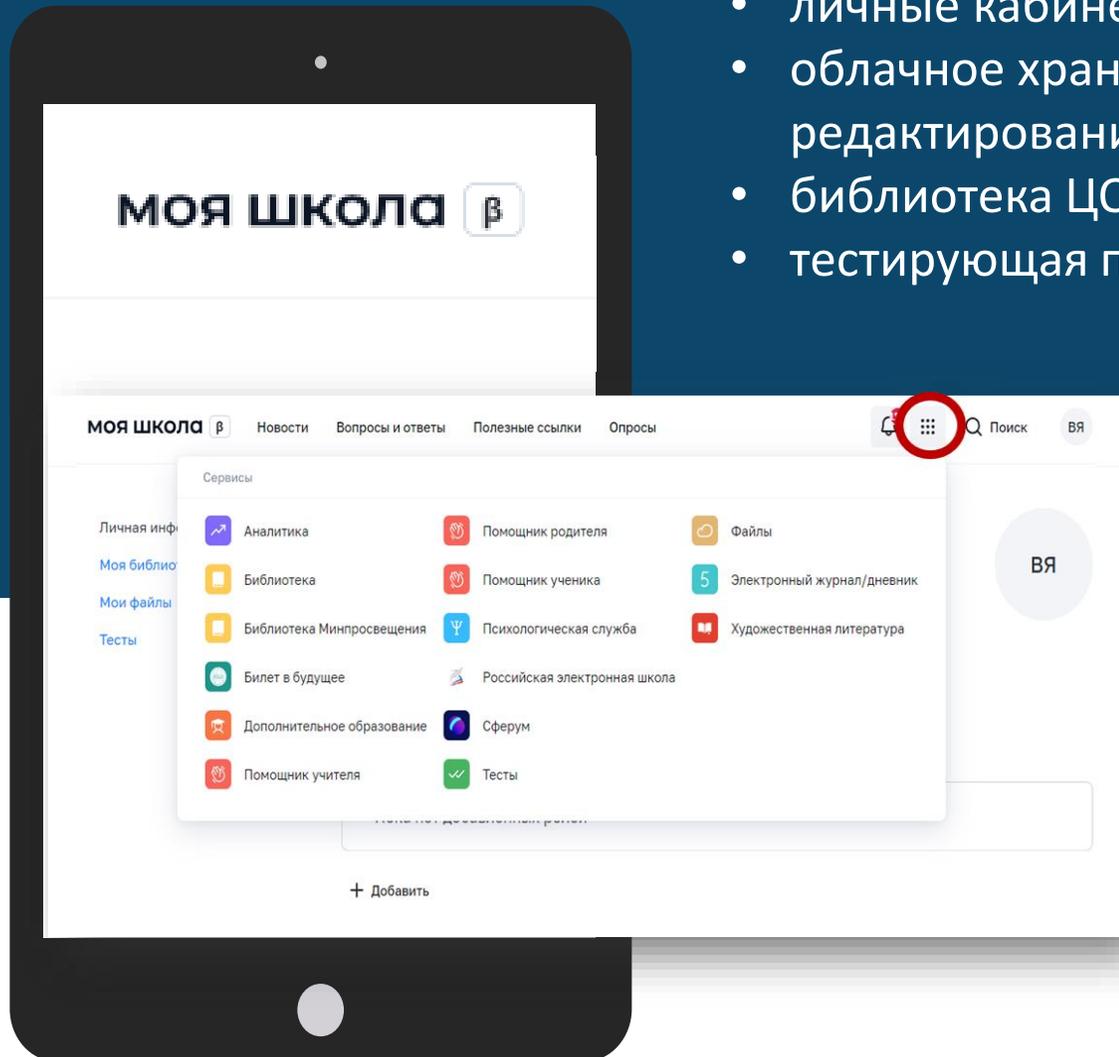
<https://fipi.ru/>

УРОК
ЦИФРЫ

<https://урокцифры.рф/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

- личные кабинеты администратора, педагога, родителя и ученика;
- облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов;
- библиотека ЦОК;
- тестирующая подсистема для оценки знаний;
- приложение для работы через Smart TV – для альтернативы электронной доске;
- доступ к электронному журналу и дневнику;
- чаты и видеоконференцсвязь на базе «Сферума».



Обеспечение равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны.



<https://myschool.edu.ru/>



https://vk.com/myschool_edu

Мудр тот, кто знает нужное, а не многое.



**РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**

<https://resh.edu.ru/>

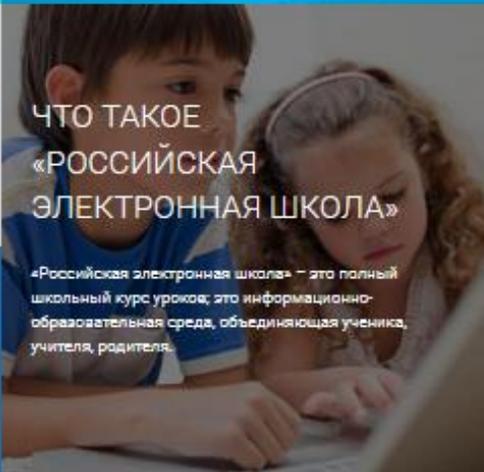
МОЯ ШКОЛА β

<https://myschool.edu.ru/>



**Библиотека
цифрового образовательного
контента**

<https://lesson.edu.ru/catalog>

<p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности</p>	<p>РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ</p> <p>НОВЫЕ возможности «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ»</p>	<p>КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</p> <p>Фильмы социального проекта</p>	<p>ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ</p>
<p>ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТА</p> <p>Познавательный контент</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ</p> <p>Перечень ресурса, доступных детям</p>	 <p>ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»</p> <p>«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.</p>	<p>КАТАЛОГ МУЗЕЕВ</p>
<p>КОЛЛЕКЦИЯ</p> <p>Перейти в каталог методических материалов</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>		<p>ФИЛЬМОТЕКА</p>
<p>КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ</p>	<p>ПРОЕКТЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Материалы из различных источников</p>	<p>НОВОСТИ ПРОЕКТА</p> <p>16 фев Обновлён раздел «Проекты российского образования»</p> <p>07 нояб День рождения И. С. Тургенева</p>	<p>МУЗЫКА КОНЦЕРТЫ</p>

Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. Углубленный уровень	Английский язык
Биология	Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Углубленный уровень	Всеобщая история
География	Геометрия	Геометрия. Углубленный уровень	Изобразительное искусство
Информатика	Информатика. Углубленный уровень	История	История России
История. Углубленный уровень	Классный час	Литература	Литературное чтение
Математика	Музыка	ОБЖ	ОБЖ (нарушение зрения)
ОБЖ (нарушение слуха)	ОБЖ ЗПР	ОБЖ РАС	ОБЖ ТНР
Обществознание	Обществознание. Углубленный уровень	Окружающий мир	Русский язык
Труд (технология)	Физика	Физика. Углубленный уровень	Финансовая грамотность
Химия	Химия. Углубленный уровень		

СФЕРУМ



RuStore



Google Play



App Store



App Gallery



Журнал для учителей
о цифровом образовании

<https://prof-sferum.ru/>



<https://vk.com/sferum>



ЧАТЫ
КАНАЛЫ
ИСЧЕЗАЮЩИЕ
СООБЩЕНИЯ
НАГРАДЫ

СТИКЕРЫ
ВИДЕОЗВОНКИ
ВИДЕОКРУЖКИ
ВАЖНЫЕ
СООБЩЕНИЯ



ИНТЕРАКТИВНАЯ
ДОСКА
СТАТУС
СОТРУДНИКА
СЕССИОННЫЕ
ЗАЛЫ



ОПРОСЫ
СБОР ФАЙЛОВ
ГОЛОСОВЫЕ С
РСШИФРОВКОЙ



Мудр тот, кто знает нужное, а не многое.



<https://урокцифры.рф/>

УРОК ЦИФРЫ –

всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики

ДЕНЬ ЦИФРЫ –

всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий для внеклассных общешкольных мероприятий и детских лагерей

ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ –

просветительский проект, который поможет повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети



ФИПИ

<https://fipi.ru/>



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк итогового изложения

Английский язык En	Биология	География	Информатика и ИКТ
Испанский язык Es	История	Китайский язык	Литература
Математика. Базовый уровень	Математика. Профильный уровень	Немецкий язык De	Обществознание
Русский язык	Физика	Французский язык Fr	Химия

УРОК – ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Урок — это **организационная форма**, при которой **учитель** в течение точно установленного времени **руководит** в специально отведенном месте **коллективной познавательной деятельностью** постоянной **группы учащихся** (класса) с учетом особенностей каждого из них, **используя виды, средства и методы работы**, создающие благоприятные условия для того, чтобы **все ученики** овладевали основами изучаемого **непосредственно в процессе обучения**, а также для **воспитания и развития познавательных способностей школьников**.

*М.А. Данилов, (1899–1973) —
российский педагог, доктор педагогических наук, профессор,
с 1959 года член-корреспондент Академии педагогических наук РСФСР*

Целевой

Содержательный

Организационно-
деятельностный

Результативный

УРОК

1.

Профессиональная
и методическая
подготовка учителя

2.

Целеполагание и
мотивация
учения

3.

Современные
средства
обучения

4.

Выбор
оптимальных
методов (приёмов)
обучения

5.

Создание
условий для
саморазвития

6.

Анализ
каждого
учебного
занятия

Мудр тот, кто знает нужное, а не многое.