



Коллеги! Современное образование требует от учителей особых личных и профессиональных качеств. Сегодня мы обсудим ключевые элементы профессиональной деятельности учителя, в том числе то, что он должен знать, уметь и делать для достижения запланированных результатов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения, необходимые знания
1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	1. Общепедагогическая функция. Обучение	...	...
	2. Воспитательная деятельность	...	...
	3. Развивающая деятельность	...	...
2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	... дошкольное образование	...	...
	... начальное общее образование	...	...
	... основное и среднее общее образование	...	...

https://fgosovo.ru/uploadfiles/profstandart/01_001.pdf

Основополагающим документом, содержащим требования к педагогу, является Профессиональный стандарт.

Здесь изложены требования к личностным и профессиональным компетенциям педагога, которые включают две основные обобщенные трудовые функции.

В каждую из этих обобщенных трудовых функций входят несколько трудовых функций. А для каждой трудовой функции, в свою очередь, детализированы трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания.



К примеру, для реализации первой общепедагогической функции учитель должен выполнять три основные трудовые функции: обучение, воспитание и развитие, а они охватывают 10 трудовых действий.

Эти действия включают в себя реализацию учебных программ, проведение учебных занятий, анализ эффективности педагогической деятельности, контроль и оценку знаний учащихся.

Для выполнения этих действий необходимы определённые знания и умения, которые также указаны в Профстандарте. Профстандарт педагога обязателен к применению в образовательных организациях и каждый учитель должен знать, какие профессиональные требования к нему предъявляются.

Единство образовательного пространства России - важнейшая составляющая, обеспечивающая равные условия для каждого ребенка.

Оно достигается через федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы и федеральные рабочие программы.

ФГОС стандартизирует практическую деятельность учителя по реализации федеральных рабочих программ.





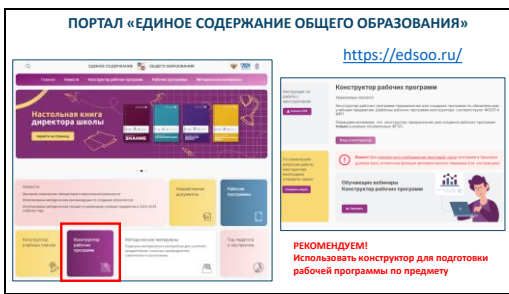
Зачастую педагоги воспринимают стандарты как нечто условное, как документ, который их никогда не коснется. На самом деле он нормирует практически всю деятельность учителя. В прошлом году, с 1 сентября 2023 года, во всех школах на всех уровнях образования основные образовательные программы по всем предметам приведены в соответствие с федеральными. К сожалению, до сих пор мы слышим от некоторых учителей, что основой их работы является не федеральная рабочая программа, а учебник, который есть в наличии в школьной библиотеке, что в корне неверно. Ещё раз повторю. Вся образовательная деятельность учителя основывается на федеральных рабочих программах. Для того чтобы организовать по всей России единое образовательное пространство все нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (ФГОС, ФООП, ФРП), а также методические материалы размещаются на портале «Единое содержание общего образования».



Портал «Единое содержание общего образования» работает в целях информационного и методического сопровождения деятельности учителя. Здесь размещены:

- * нормативные документы
- * федеральные рабочие программы
- * онлайн-сервисы «Конструктор учебных планов» и «Конструктор рабочих программ»
- * различные методические материалы для учителей, методические пособия, рекомендации и видеоуроки
- * виртуальные лабораторные работы, методические интерактивные кейсы и многое другое.

С этого портала классные руководители могут перейти на сайт курса «Разговоры о важном», где размещены материалы цикла внеурочных занятий. А учителя-предметники могут перейти на сайт «Всероссийской олимпиады школьников». Портал постоянно пополняется новыми актуальными материалами.



К началу нового учебного года у каждого учителя должна быть рабочая программа по учебному предмету, составленная на основе федеральной рабочей программы.

Для этого рекомендуется использовать онлайн-сервис «**Конструктор рабочих программ**», в котором заложены шаблоны рабочих программ, соответствующие ФООП и ФРП.

На странице конструктора есть инструкция по его использованию и ссылки на обучающие вебинары.

В 2024-2025 учебном году мы, к сожалению, ещё до сих пор осуществляем переход на новые образовательные стандарты. Как вы можете видеть по учебному плану, в 7, 8, 10 и 11 классах обучение по «информатике» осуществляется по обновлённым ФГОС, и соответственно по единым федеральным образовательным программам. В 9-м классе в этом учебном году мы завершаем обучение, основываясь на примерных программах стандарта 2010 года.

Итак. Федеральные рабочие программы по ИНФОРМАТИКЕ для 7, 8, 10, 11 классов опубликованы на портале «Единое содержание общего образования».

Для 9 класса вы можете использовать программы составителей учебников: Босовой, Семакина, Полякова, Гейна, Кушнеренко.

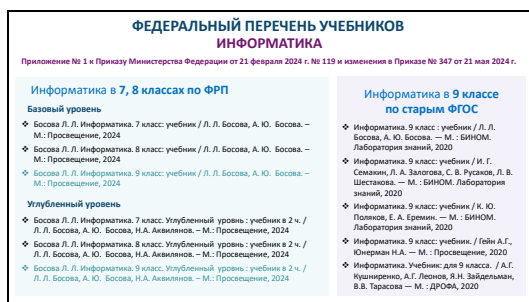
Обучение в 5 и 6 классах по информатике проводится по примерной рабочей программе, разработанной в 2022 году. Её можно скачать со страницы авторской мастерской Босовой.



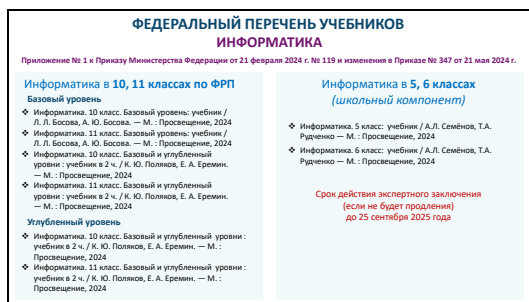
Следующий важный вопрос – какие учебники учитель может использовать на уроке для реализации образовательной программы. Ответ на этот вопрос отражается в нормативном документе «Федеральный перечень учебников».

В 2024 году Министерство образования РФ выпустило два приказа о внесении изменений в Федеральный перечень учебников, сократив приложения, увеличив сроки использования и исключив некоторые учебники.

В обновленном перечне два приложения: одно - разрешенные учебники, другое - оставшиеся учебники с продленными сроками использования. Ещё раз акцентирую внимание на том, что основной документ для учителя – это программа, а учебник всего лишь средство для освоения программы.



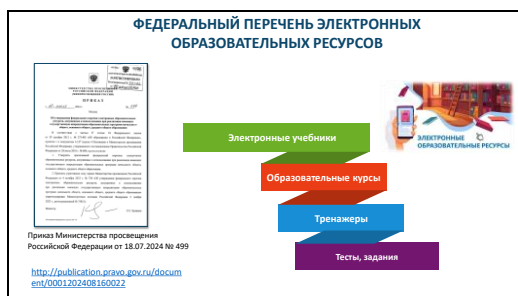
Итак. В актуальном на сегодняшний день ФПУ в 7, 8 классах можно обучать учащихся только по учебникам Босовой, причём для базового и углубленного уровня – это разные учебники. В 9-ом классе заканчиваем обучение в основной школе по учебнику, который вы использовали в прошлом году в 8 классе.



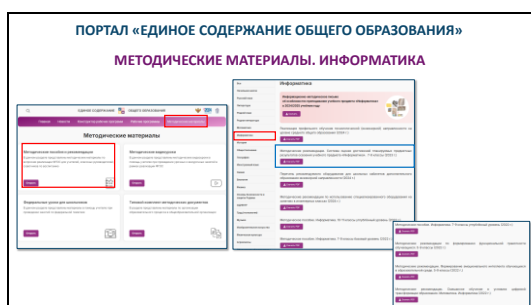
В 10 и 11 классах изучение информатики на базовом уровне проводим на выбор по учебникам Босовой или Полякова, а на углубленном уровне – только по учебнику Полякова.

Если в вашей школе, используя школьный компонент, нашли возможность начать изучать информатику в 5 и 6 классах, то скорее всего в прошлых годах вы пользовались учебником Босовой. Придётся вас огорчить. 31 августа 2024 года срок действия этих учебников заканчивается, а в новом ФПУ они не сумели пройти экспертизу, поэтому их можно использовать только в качестве учебного пособия.

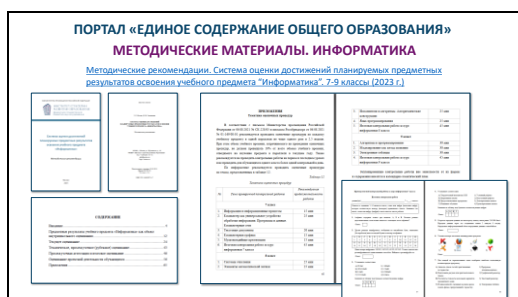
Предлагается до 25 сентября 2025 года (т.е. в течение этого учебного года) в 5 и 6 классах по информатике обучаться по учебникам Семёнова-Рудченко.



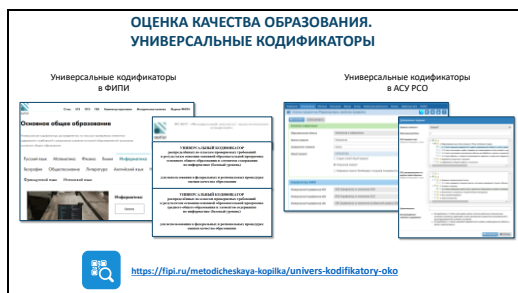
Кроме учебников существуют и другие средства, которые может использовать учитель, в том числе электронные образовательные ресурсы. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499. Перечень содержит различные виды ресурсов: электронные учебники, образовательные курсы, учебно-методические комплексы, аудиоучебники, тесты и тренажеры по основным школьным предметам для всех классов.



Хочу вернуться на портал «Единое содержание общего образования». Я уже говорила о том, что здесь опубликовано большое количество методических материалов, с которыми очень советую вам ознакомиться. Но особенно хочу обратить ваше внимание на документ «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета».



Система оценивания очень важна в процессе обучения. Я обязательно в первом полугодии буду проводить семинар по этой теме. И для того чтобы мы лучше понимали друг друга, я прошу вас прочитать эти методические рекомендации. Это небольшой документ, около 70 страниц с 1,5 интервалом. Из очень полезного, в Приложении есть рекомендуемая тематика проверочных работ с указанием её продолжительности.



И ещё, про систему оценивания. На сайте Федерального института педагогических измерений опубликованы универсальные кодификаторы для оценки качества образования, соответствующие федеральным стандартам и федеральным программам. С помощью этих кодификаторов разрабатываются КИМы и анализируются результаты всех процедур оценки качества образования. Кодификаторы состоят из двух разделов: требования к освоению основной образовательной программы и проверяемые элементы содержания по уровням обучения.

Учителю они помогают осуществлять оценку достижений обучающихся, планировать разные виды оценивания, задания разной сложности и составлять кимы для различных проверочных работ. В сущности, кодификатор – это список, в котором содержатся все элементы, которые ученик должен знать, выучить или освоить хотя бы в общих чертах. Обращаю ваше внимание, что данные кодификаторы внедрены в АСУ РСО и должны использоваться всеми педагогами для формирования КТП, определения содержания КИМов, планирования и анализа результатов оценочных процедур.



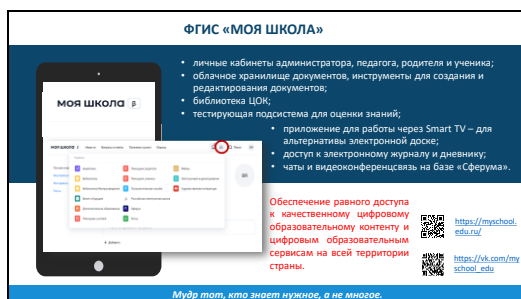
Единая система образования России включает в себя не только:

- * единые подходы к формированию содержания образования и воспитания
- * единые стандарты
- * единую систему мониторинга

, но и

- * единую цифровую образовательную среду

Одной из задач цифровой образовательной среды является возможность получить образовательные и иные связанные с образованием сервисы посредством **единой точки доступа** к цифровым образовательным ресурсам. А также, создать условия для всех участников образовательного процесса использования **единых** документов, классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия. Сейчас в своей профессиональной педагогической деятельности каждый учитель обязан использовать ресурсы двух порталов: «Единое содержание» и ФГИС «Моя школа». Есть ещё пара ресурсов узкой направленности.



Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории России. Система создана Минпросвещения для реализации образовательных программ всех уровней основного образования и защищена от внешних вторжений.

Система имеет несколько компонентов:

- личные кабинеты администратора, педагога, родителя и ученика;
- облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), предоставления совместного доступа к ним;
- библиотека цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения;
- тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого материала на тренажерах;
- чаты и видеоконференцсвязь на базе «Сферума»;



Во ФГИС «Моя школа» есть 2 (две) больших базы цифровых электронных ресурсов для школьных уроков.

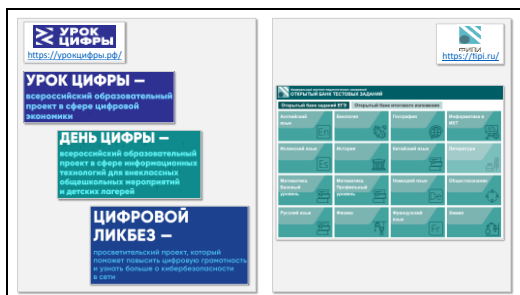
Все материалы, представленные в разделах «Библиотека Минпросвещения» и «Российская электронная школа», разработаны экспертами, чтобы упростить подготовку к урокам и сделать их интересными и современными. В этих ресурсах материалы по всем учебным предметам для учащихся с 1 по 11 класс. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и образовательным программам.

Сегодня существует проблема расхождения материала новых программ и тех учебников, которые есть в школе. Использование уроков этих библиотек позволит учителям частично решить эту проблему, потому что содержание уроков полностью соответствует обновленным ФГОС.



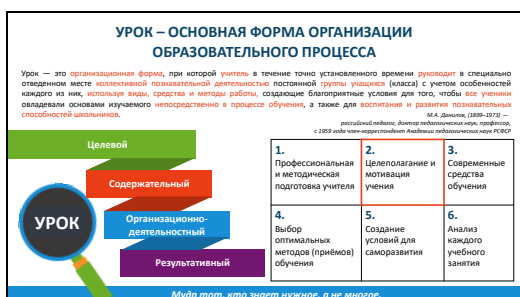
Ещё одно педагогическое средство - это Сферум, цифровой сервис для безопасной образовательной коммуникации, входящий в состав ФГИС «Моя школа».

Он позволяет проводить видеоуроки, звонки, чаты и обмениваться образовательным контентом, дополняя традиционное обучение в классе.



Кроме того, Министерство просвещения периодически организует и рекомендует участвовать в различных всероссийских образовательных проектах. Например, всероссийские образовательные проекты в сферах информационных технологий, кибербезопасности и цифровой экономики: «Урок цифры», «День цифры» и «Цифровой ликбез».

Для повышения качества подготовки учащихся к экзаменам на портале «Федерального института педагогических измерений» создан «Открытый банк заданий».



Основной формой организации образовательного процесса в школе остается урок. Ему отводится 98% учебного времени.

Учитель за период своей профессиональной деятельности дает не менее 25.000 уроков.

Все самое важное и самое главное для школьника совершается на уроке.

Каждый урок – это сложная система, клеточка целостного педагогического процесса.

Про то, какие требования сейчас предъявляются к уроку вам расскажет Штенбок Оксана Петровна.